

Struktur *Janturan* Wayang Kulit Purwa Yogyakarta

Endah Budiarti

Jurusan Pedalangan, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Email: endahbudiarti30@yahoo.co.id

Abstract

The purpose of this study was to find the structure *janturan* of the Yogyakarta shadow puppet. A further goal of this research is to find a method for learning puppetry language, especially *janturan* language. To achieve the above objectives, the researchers will first identify and categorize the structure of *janturan* carried out by Ki Hadi Sugito, Ki Timbul Hadiprayitno, Ki Suparman, and Mudjanattistomo. Second, the grammatical structure of the Yogyakarta senior puppeters' puppets was then reduced to the grammatical structure of the Yogyakarta shadow puppet show. To find the structure *janturan* of Yogyakarta Purwa shadow puppet, this study will apply structural analysis. The concept of tatas in chess aesthetics is the version of Soetarno et al. (2007) and the grammatical structure of the Sasangka version (1989) were used as analysis blades in this study. *Janturan* is the ukara-ukara ('sentences') kenès which are arranged in a complete, sequential, and not overlapping manner. As a ukara certainly has a grammatical structure. To be able to find the grammatical structure of scattering, the tatas concept and the grammatical theory of Javanese language are used. From the results of the study of the (grammatical) structure of the Yogyakarta senior mastermind's succession, the following pattern is obtained: The first part is a section that contains worship. The second part of the *janturan* contains the greatness of the kingdom which is the center of storytelling. The third part of *janturan* contains the great king in the great kingdom who is the center of storytelling. The fourth part of the *janturan* is about the preparation of the trial and those present at the hearing. It is expected that the results of this study can improve teaching materials in the subject of Bahasa Pedalangan, Pedalangan Rhetoric, and Basics of Pakeliran in the Pedalangan Department.

Keywords: *janturan*; grammatical structure; method

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah menemukan struktur *janturan* wayang kulit purwa Yogyakarta. Tujuan lebih jauh dari penelitian ini ialah menemukan satu metode belajar bahasa pedalangan khususnya bahasa *janturan*. Untuk mencapai tujuan di atas, pertama-tama peneliti akan mengidentifikasi dan mengkategorikan struktur *janturan* yang dibawakan oleh Ki Hadi Sugito, Ki Timbul Hadiprayitno, Ki Suparman, dan Mudjanattistomo. Kedua, struktur gramatikal *janturan* dalam-dalam senior Yogyakarta tersebut kemudian direduksi menjadi struktur gramatikal *janturan* wayang kulit purwa Yogyakarta. Untuk menemukan struktur *janturan* wayang kulit purwa Yogyakarta penelitian ini akan menerapkan analisis struktural. Konsep tatas dalam estetika catur versi Soetarno dkk. (2007) dan struktur gramatikal ukara versi Sasangka (1989) digunakan sebagai pisau analisis dalam penelitian ini. *Janturan* merupakan ukara-ukara ('kalimat-kalimat') kenès yang disusun secara lengkap, urut,

dan tidak tumpang tindih. Sebagai sebuah ukara tentu memiliki struktur gramatikal. Untuk dapat menemukan struktur gramatikal *janturan* digunakan konsep tatas dan teori struktur gramatikal bahasa Jawa. Dari hasil pelacakan terhadap struktur (gramatikal) *janturan* para dalang senior Yogyakarta, diperoleh pola sebagai berikut: Bagian pertama merupakan satu bagian yang berisi tentang doa pemujaan. Bagian kedua dari *janturan* berisi tentang kebesaran kerajaan yang menjadi pusat penceritaan. Bagian ketiga dari *janturan* berisi tentang raja agung di kerajaan besar yang menjadi pusat penceritaan. Bagian keempat dari *janturan* berisi tentang persiapan sidang dan yang hadir di dalam sidang. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menyempurnakan bahan ajar mata kuliah Bahasa Pedalangan, Retorika Pedalangan, dan Dasar-dasar Pakeliran di Jurusan Pedalangan.

Kata kunci: *janturan*; struktur gramatikal; metode

Pendahuluan

Janturan merupakan bagian dari unsur naratif pakeliran Yogyakarta. Unsur naratif pakeliran Yogyakarta terdiri atas *janturan*, *kandha*, *carita* dan *pocapan* (Mudjanattistomo, 1977: 14). *Janturan* adalah wacana yang diucapkan dalang berupa deskripsi suatu adegan yang sedang berlangsung, mencakup suasana tempat (negara), tokoh, dan peristiwa dengan diiringi *sirepan* gending (Mudjanattistomo, 1977: 14; Murtiyoso, dkk. 2007: 10). Sebagai salah satu unsur naratif pakeliran, dikatakan oleh Murtiyoso, dkk. (2007: 11) bahwa *janturan* memiliki fungsi dan peranan sangat penting dalam pakeliran. Lebih lanjut mereka mengatakan bahwa ditinjau dari aspek penyajiannya, *janturan* memiliki dua fungsi, yaitu fungsi teknik dan fungsi estetik. Secara teknik *janturan* mendeskripsikan suasana sesuatu yang belum terungkap lewat sarana ekspresi dramatik lainnya. Selain itu *janturan* juga memperjelas penampilan gambaran, baik mengenai tokoh, tempat, suasana, maupun peristiwa. Secara estetik, *janturan* berfungsi untuk membuat suasana atau kesan tertentu, dan mempertebal kesan dan atau suasana yang telah muncul (simak Mudjanattistomo, 1977: 74; Murtiyoso 2007: 11; Solichin dan Suyanto, 2011: 50-51).

Janturan pada pementasan wayang kulit purwa, terutama pada *jejeran* pertama, merupakan deskripsi yang panjang, disusun dengan bahasa Jawa *rinengga* (bahasa yang *kenès*, bertingkah/puitis). Berkaitan dengan *kekenesan* bahasa *janturan*, Murtiyoso, dkk. (2007: 10-11) mengatakan bahwa

janturan memiliki ciri khas ialah: (a) berbentuk prosa liris; (b) memuat kata-kata bahasa Sanskerta dan bahasa Kawi serta kata-kata arkhais; (c) terdapat jalinan harmonis antara suasana dan lagu iringen. Ciri khas ini tentu tidak bisa dilepaskan dengan bahasa unik yang memang hanya dipakai di jagat wayang Jawa yang disebut *basa padhalangan*. Sebuah bahasa yang merupakan campuran dari bahasa Jawa sehari-hari dengan *undha-usuknya* (ragam *ngoko*, *krama*, *bagongan/kedhaton*), dan bahasa sastra yang dijalin dari kata-kata kawi dan kata-kata yang menyimpangi bahasa sehari-hari (Soedarsono, 1984: 184; Kolimah, 1997: 7). Karena ciri khas inilah rupa-rupanya yang menyebabkan *janturan* sangat sulit ditangkap maknanya oleh penonton wayang bahkan saat ini untuk mereka yang sudah disebut dalang maupun mereka yang baru belajar menjadi dalang, termasuk mahasiswa Pedalangan.

Kesulitan mahasiswa Pedalangan dalam memahami *janturan* diasumsikan pertama karena mereka tidak hanya anak atau cucu dalang, mereka yang lulusan SMKI, tetapi mereka juga lulusan SMU, SMSR, MAN, dan SMM. Yang menyamakan mereka adalah semua berminat belajar wayang. Kedua, mereka hidup di abad 21, suatu zaman yang serba praktis dan pragmatis. Di era ini masyarakat Jawa, terutama di perkotaan atau di daerah perbatasan kota dan desa, hampir tidak berbahasa Jawa lagi dan meninggalkan *unggah-ungguh* bahasa Jawa dengan segala ragamnya. Bahkan jika dicermati orang Jawa sekarang ini kebanyakan hanya mengenal ragam *ngoko* dalam bahasa Jawa dan kosa kata Indonesia. Mahasiswa Pedalangan termasuk menjadi bagian di

dalamnya. Mereka warga masyarakat yang berada dalam situasi memudarnya beberapa tatanan masyarakat Jawa akibat dari dunia yang tanpa sekat ini. Tatanan yang memudar itu termasuk tatanan dalam berbahasa. Sangat mungkin dalam kehidupan mereka sehari-hari sejak lahir, mereka hanya diperkenalkan bahasa Jawa ragam *ngoko* dan ketika tumbuh menjadi kanak-kanak dan dewasa mereka berbahasa Indonesia dalam berkomunikasi dengan sesama warga masyarakat. Ketika mereka harus masuk sekolah, dari PAUD hingga SMU dan kuliah mereka memakai bahasa pengantar bahasa Indonesia dan juga belajar bahasa Inggris. Akibatnya mereka tidak terbiasa berbahasa Jawa bahkan tidak bisa berbahasa Jawa.

Fenomena yang terjadi di dalam belajar *mayang* ('mempergelarkan lakon wayang') ini, yaitu di satu sisi mereka harus belajar bahasa pedalangan yang estetik dan di sisi lain mereka tidak menguasai bahasa Jawa, memunculkan pemikiran tentang bagaimana belajar membawakan *janturan*, yang kata banyak orang bahasa dalam *janturan* merupakan bahasa yang rumit (*sophisticated*). Artinya bagaimana bahasa-bahasa *janturan* dapat dipelajari dengan mudah dan akhirnya dapat dibawakan dengan mudah oleh mereka yang sekarang sedang belajar *mayang* ('mempergelarkan lakon wayang').

Jika diperhatikan paparan tentang *janturan* seperti telah dikemukakan di depan dapatlah dikatakan bahwa *janturan* dengan bahasa puitisnya memiliki susunan atau bangunannya sendiri, atau dengan kata lain memiliki strukturnya sendiri. Oleh karena itu penelitian tentang struktur *janturan* menjadi sangat penting dilakukan guna memberikan satu langkah mudah bagaimana memahami, menguasai, dan membawakan *janturan* yang baik dalam pergelaran wayang.

Konsep *Tatas*

Untuk dapat menemukan pola struktur *janturan*, *konsep tatas* dalam estetika *catur* versi Soetarno dkk. (2007) digunakan sebagai pijakan analisis dalam penelitian ini. Yang dimaksud *catur* dalam pakeliran tradisi Surakarta adalah semua wujud bahasa atau wacana yang diucapkan oleh

dalang di dalam pakeliran. Selain itu juga berarti semua bentuk ekspresi dalang lewat wacana yang berupa narasi maupun dialog tokoh dalam pakeliran (Murtiyoso, 1981:6). Dengan demikian dapat dikatakan *catur* pada dasarnya sama dengan apa yang disebut unsur naratif dalam pakeliran tradisi Yogyakarta. Unsur naratif dalam pakeliran Yogyakarta meliputi *janturan*, *kandha*, *carita*, dan *pocapan*. Yang dimaksud *janturan* dalam pakeliran Yogyakarta ialah wacana yang diucapkan dalang berupa deskripsi adegan yang sedang berlangsung dibawakan dalam gending yang *disirep*. *Kandha* ialah wacana yang diucapkan dalang berupa deskripsi peristiwa yang telah terjadi. *Carita* ialah wacana yang diucapkan dalang berupa deskripsi peristiwa yang sedang terjadi dan akan terjadi. *Pocapan* ialah dialog antara tokoh wayang (Mudjanattistomo, 1977: 14).

Tatas artinya narasi (*janturan*, dan *pocapan/kandha*¹) ditampilkan dengan jelas, urut, dan tidak tumpang tindih (Soetarno, 2007: 124). Jelas, urut, dan tidak tumpak tindih yang terkandung dalam konsep *tatas* menyarankan adanya urutan yang sistematis dari unsur-unsur yang berelasi membentuk satu pengertian. Apa yang disarankan oleh konsep *tatas* mengarahkan pemahaman pada konsep tentang struktur gramatikal *ukara* ('kalimat') bahasa Jawa. *Ukara* (kalimat) adalah *wedharing karep ganep saebab* ('gagasan tentang suatu hal yang diungkapkan dengan lengkap') (Sasangka, 1989: 102).

Struktur Gramatikal Kalimat Bahasa Jawa

Ukara dalam bahasa Jawa masuk dalam pembicaraan tentang *widyaukara* (dalam bahasa Indonesia disebut sintaksis). *Widyaukara* merupakan bagian *paramasastra* (tata bahasa Jawa) yang membicarakan kalimat dan juga frasa serta klausa (Sasangka, 1989:94).

Secara gramatikal, sebuah *ukara* (kalimat) disusun dari bagian-bagian yang disebut *jejer* (subjek), *wasésa* (predikat), *lésan* (objek), *katrangan* (keterangan), dan *geganep* (pelengkap). *Jejer*, *wasésa*, *lésan*, *katrangan*, dan *geganep* sebenarnya hanyalah kotak-kotak kosong. Oleh karena merupakan kotak-kotak kosong maka harus diisi kata atau

¹ Dalam tradisi pakeliran Yogyakarta *pocapan* disebut *kandha*.

kelompok kata (frasa) (Sasangka 1989: 103-104). Berdasarkan susunan gramatiskalnya, Sasangka (1989: 103) mengatakan ada 6 tipe *ukara* bahasa Jawa ialah:

- a.

--	--

<i>Jejer</i>	<i>Wasésa</i>
--------------	---------------
- b.

--	--

<i>Jejer</i>	<i>Wasésa</i>
--------------	---------------

<i>Lésan</i>	
--------------	--
- c.

--	--

<i>Jejer</i>	<i>Wasésa</i>
--------------	---------------

<i>Geganep</i>	
----------------	--
- d.

--	--

<i>Jejer</i>	<i>Wasésa</i>
--------------	---------------

<i>Geganep</i>	<i>Lésan</i>
----------------	--------------
- e.

--	--

<i>Jejer</i>	<i>Wasésa</i>
--------------	---------------

<i>Geganep</i>	<i>Katrangan</i>
----------------	------------------
- f.

--	--

<i>Jejer</i>	<i>Wasésa</i>
--------------	---------------

<i>Lésan</i>	<i>Katrangan</i>
--------------	------------------

Jejer (subjek) adalah bagian kalimat yang paling pokok. Secara gramatiskal, *jejer* (subjek) terletak di depan *wasésa* (predikat) (Sasangka, 1989: 105). *Wasésa* (predikat) adalah bagian kalimat yang menjelaskan (tindakan) *jejer* (subjek). *Wasésa* termasuk bagian pokok kalimat setelah *jejer*. Secara gramatiskal *wasésa* terletak di belakang *jejer* (Sasangka, 1989: 108). *Lésan* (objek) adalah bagian kalimat yang menjadi tujuan atau yang dituju. Letak *lésan* berada di belakang *wasésa* (Sasangka, 1989: 112). *Geganep* (pelengkap) ialah kata yang melengkapi *tembung kriya* (kata kerja) yang mengisi *wasésa* agar supaya kalimat menjadi lengkap. *Geganep* (pelengkap) dapat terletak di belakang *wasésa* (predikat) bisa juga terletak di belakang *lésan* (objek) (Sasangka, 1989: 115). *Katrangan* (keterangan) merupakan bagian kalimat yang menerangkan hal-hal yang diutarakan dalam kalimat sehingga menjadi jelas. *Katrangan* dapat menjelaskan *jejer*, *wasésa*, dan *lésan*. Secara gramatiskal, *katrangan* bisa terletak di bagian depan, tengah, dan belakang kalimat. Sebuah kalimat tidak harus mengandung *katrangan*. Tanpa *katrangan* sebuah kalimat telah dapat dipahami maksudnya (Sasangka, 1989: 117).

Konsep Struktur Gramatikal *Janturan*

Janturan jika diperhatikan merupakan kalimat-kalimat *kenès* yang disusun sedemikian rupa sehingga merupakan sebuah deskripsi yang mengungkapkan suatu hal secara lengkap, urut,

dan tidak tumpang tindih. Dengan demikian *janturan* dapat dipandang sebagai sebuah *ukara* (kalimat). Sebagai sebuah *ukara* tentu memiliki struktur gramatiskal. Untuk dapat menemukan struktur gramatiskal *janturan* yang pada dasarnya adalah sebuah *ukara* maka di dalam penelitian ini digunakan pisau analisis teori struktur gramatiskal kalimat bahasa Jawa yang mengatakan bahwa sebuah *ukara* minimal terdiri dari unsur: *Jejer* + *Wasésa* + *Lésan* seperti diuraikan di atas. *Jejer*, *wasésa*, *lésan* dalam struktur gramatiskal *ukara* mengisi kotak-kotak kosong. Tentang urutan dari kotak-kotak kosong yang diisi oleh *jejer*, *wasésa*, dan *lésan*, digunakan konsep *tatas* dalam teori estetika *catur* yang menonjolkan jelas, urut, dan tidak tumpang tindih. Teori tentang struktur gramatiskal *ukara* dan konsep *tatas* yang digunakan sebagai pisau analisis dalam penelitian ini secara garis besar dapat dilihat pada gambar 1.

Identifikasi dan Kategori *Janturan* Ki Hadi Sugito, Ki Timbul Hadiprayitno, Ki Suparman, dan Mudjanattistomo (Versi Habirandha)

Untuk dapat menemukan pola struktur narasi *janturan* wayang kulit purwa Yogyakarta pertama-tama akan dilakukan identifikasi *janturan* yang dibawakan oleh para dalang senior ialah Ki Hadi Sugito (dalam lakon *Bagong Ratu*), Ki Timbul Hadiprayitno (dalam lakon *Kresna Duta*), Ki Suparman (dalam lakon *Kresna Kembar*), dan Mudjanattistomo (*Lakon Alap-alapan Surtikanthi* dalam buku Pedalangan Ngayogyakarta jilid 1). Identifikasi *janturan* dari para dalang senior dimaksudkan sebagai jembatan ditemukannya struktur gramatiskal *janturan* wayang kulit purwa Yogyakarta. Identifikasi ini dimaksudkan untuk melihat pola struktur narasi *janturan* mereka, yang diasumsikan merupakan *janturan* yang lengkap karena para dalang senior ini merupakan bagian dari masyarakat yang menghidupi dan menafasi pertunjukan wayang pada zamannya. Selain itu juga dimaksudkan untuk melihat variasi pembawaan *janturan* dari para dalang senior tersebut yang



Keterangan:

Box: kotak kosong yang diisi oleh kata, kelompok kata, kalimat
→: relasi antar kotak kosong yaitu jelas, urut, dan tidak tumpang tindih

Gambar 1. Konsep struktur gramatiskal *Janturan*.

memang tidak diragukan kepopulerannya dan kepiornirannya.

Teks dan terjemahan *janturan* Ki Hadi Sugito (dalam lakon *Bagong Ratu*), *janturan* Ki Timbul Hadiprayitno (dalam lakon *Kresna Duta*), *janturan* Ki Suparman (dalam lakon *Kresna Kembar*), dan *janturan* Mudjanattistomo (*Lakon Alap-alapan Surtikanthi* dalam buku Pedalangan Ngayogyakarta jilid 1) yang telah disajikan kiranya

memberikan gambaran bagian-bagian deskripsi manakah yang dapat dikelompokkan menjadi satu kategori. Identifikasi dan kategori dari *janturan* yang dibawakan oleh para dalang senior tersebut disajikan dalam bentuk tabel, dengan tujuan agar mudah diikuti dan dipahami. Tabel 1 adalah tabel identifikasi *janturan* Ki Hadi Sugito, Ki Timbul Hadiprayitno, Ki Suparman, dan Mudjanattistomo (versi Habirandha).

Tabel 1. Tabel identifikasi *janturan* Ki Hadi Sugito, Ki Timbul Hadiprayitno, Ki Suparman, dan Mudjanattistomo.

JANTURAN LAKON BAGONG RATU KI HADI SUGITO	JANTURAN LAKON KRESNA DUTA KI TIMBUL HP	JANTURAN LAKON KRESNA KEMBAR KI SUPARMAN	JANTURAN LAKON ALAP-ALAPAN SURTIKANTHI versi MUDJANATTISTOMO DKK	KETERANGAN
<i>Hong ilaheng/hong ilaheng awigena mastu purnama sidhem/awigna mastu silat mring Hywang Jagadkaranai siran tandha kawisesaning bisanalsana sinawung langen wilapa estu maksih lestantun lampahing budal/jinantur tutur katula tetela tela tulad mrih labdeng paradya/wimursita ngupama prameng niskara gya tumiyeng jaman purwa/pinardi tameng lalata mangky tekap wusaninaning gupital manggung pralambang matumpa-tumpal/panggung panggeng panggunggung sang murweng katahong... (slk.kbg)</i>	<i>Hong ilaheng/hong ilaheng awigna mastu purnama sidham/awigna mastu silat mring hyang jagad karana siran tandha kawisesaning bisana sana sinawung langen wilapa/estu maksih lestantun lampahing buddal/jinantur tutur katula tetela mrih labdeng paradya/ winursita prameng niskara karana dyo tumiyeng jaman purwa/winisudha trah ingkang dinama-dama pinardi tameng lalata mangky tekap wasananing gupital/tan wun renggeng pralambang matumpa-tumpal/manggung panggeng panggunggung sang murweng katahong. gong (slk.kbg)</i>	<i>Hong ilaheng, hong ilaheng awigna mastu purnama sidham mastu silat mring Hyang Jagadkaranai siran tandha kawisesaning bisana sana sinawung langening wilapa saestu lestari maksib lampahing budal/jinantur tutur katela tula tulad mrih labdeng paradya winursita parameng niskaralkaranadya tumiyeng jaman purwa/ winisudha trah ingkang dinama-dama pinardi tameng lalata mangky tekap wasananing gupital/tan wun renggeng pralambang matumpa-tumpal/manggung panggeng panggunggung sang murweng katahong...</i>	<i>Hong ilaheng/hong ilaheng awigna mastu purnama sidhem/awigna mastu silat mring hyang jagatkarana/ siran tandha kawisesaning bisanalsana sinawung langen wilapa/estu maksih lestantun lampahing buddal/jinantur tutur katula/ tela-tela tulat mrih labdeng paradya/winursita ngupama prameng niskaralkarana dyo tumiyeng jaman purwa/ winisudha trah ingkang dinama dama/pinardi tameng lalata/mangky tekap wasananing gupital/tan wun renggeng pralambang matumpa-tumpal/manggung atumpa-tumpal/manggung panggeng panggunggung sang murweng katahong...</i>	Bagian I: Deskripsi Doa Pembukaan
<i>Nenggih kang pinurweng gupita ingkang kaeka adi dasa purwa/eka marang sawiji adi marang linuwih dasa wilangan sepuluh purwa araning kawitan/ sanadyana ngupaya praja sewu tanana sadasa satus datan bisa ngaturaken kalib/mung sajuga negara Ngamarta ya negara Ngindraprasthal ya kraton Mretani/ya negara Batanakawarsa/ yaiku kratone para satriya Pandhawa ingkang kinarya bebukaning cinarita/ kaloka dumugi wonten ing manca negariljen ta negara Ngamarta panjang apunjung pasir pawukir lob jinawi gemah ripah tata rabarja/panjang wus ngarani dawa punjung dhuwur upama ta cinengkala sepira ta dawane kraton lan sepira dhuwuring nagari/ora liya kejaba amung dawa kuncarane dhuwur wibawane ya mung dawa jajahane</i>	<i>Anenggih pundi ta kinarya bebuka murciteng kawi samangke ingkang kaeka adi dasa purwa/bas aeka teges siji adi linuwih dasa sepuluh purwa wiwitan/ sanadyan gumelaring jagad marcapada kathah titahing jawata ingkang sinangga ing pratiwi kasongsonganing akasa kinapiting samodralaya/ kathah kang sami hanggana naras/pranyata den upaya sewu datan wonten sadasa/sanadyan satus datan jangkep tiga/ Adi-adining garba gupita datan kadi sajuga Nagari ing Ngastinapura/ya Limbanbenawi/hong..... (slk.kbg) (kn-1) Pramila Nagari Ngastina kinarya bebuka murciteng kawil/awit nagari kasebat panjang apunjung pasir wukir lob jinawi gemah ripah karta rabarja/basa panjang tegese dawa punjung dhuwur/ kalamun kacandra sepira ta dawane praja/pranyata</i>	<i>Ana ratu lelata rila sekaring bawana pramuning rat pramudita branta radyal titah kasangga bantala kaungkulan ing akasa anenggih pundi ta wau/ ingkang kaeka adi dasa purwa madya wusananalir murwani tembung kawi eka sawiji dasa sepuluh hadi linuwih purwa wiwitan madya tengah wusana pungkasane/lamun kapadosan satus datan entuk kalib sewu tan wonten sadasa/kathah titahing jawata kasangga pratala kaungkulan ing akasa sarta kathah negari ingkang samya anggana raras/boya kadi negari Ngamarta/ya praja Batanakawarsa yap raja Cintakapura ingkang kinarya gupitaning pinurwang kawi/Ong...// Negara Ngamarta kinarya purwakaning cinarita nalika semana ujaring pujanggal wenang denucapake panjang apunjung pasir</i>	<i>Anenggih nagari pundi ta ingkang pinurweng carita samangke/ingkang kaeka adi dasa purwa/ eka marang sawiji/adi linuwih/dasa sapuluh/purwa wiwitan/adi-adining garba gupita datan wonten kadi nagari Ngastina///nagari panjang punjung pasir wukir lob jinawi/basa panjang marang adawa/ punjung iku luhur/basa pasir ngarepake samodra/ wukir ngungkurake gunung/basa jinawi toyta tumumpang/tulus kang sarwa tinandur murah kang sarwa tinumbas/ agemah saha ripah/basa gemah kathah janma dagang datan kendhati/ elur tan ana pedhote/ basa ripah kathah jalma ingkang gegriya aneng nagari/pratandha eca manabe kawula alit/kebo sapi bebek ayam datan wonten kinandhangan/teka aglar munggwing pangonan/ saking harjaning nagari</i>	Bagian II: Deskripsi Kerajaan Besar (yang menjadi pusat penceritaan)

*dhuwur kawekasane/pasir
pawukir/pasir samodra
wukir gunung/tata
rakiting praja mengkeraken
pegunungan ingkang
langkung ageng ngananaken
wana saha pasabinan/
ngiringaken benawi tuwin
pategalan ngayuuunaken
bandaran ingkang langkung
ageng//akeh titabing
jawata ingkang sinangga
marang pertiwi kasongan
dening akasa kaapiting
samodra/..... kraton
Wonten kang padha marang
kraton Ngamarta patut
karya edi-edining bawanala/
ing ngajeng wus kacarita
yen ta negara katingal **lob**
jinawi lob tulus kang
sarwa tinandur dadi/
jinawi murah kang sarwa
tinuku mapan para kawula
dalem alit/prigel anggen
samya among tetanen dasar
siti ketumpangan warib/
apa ingkang tinancebaken
tuwuh ijo royo-royo/satemah
bisa mahanani murah
boga klawan sandhang/
dadya tepa tuladhaning
para kawula manca nagari//
werdining **gemah lakuning**
para sodagar layar para
nangkodha rinten pantara
dalu labet datan wonten
kendbate tansah lumintu
wusana kraton Ngamarta
dumugi manca nagari/
ewadene datan wonten para
kawula ingkang nampa
sapudhendhaning jawata/
lestantan rinten kalyan
dalulyen ta kacandra yayah
ilining tirta jalantara...
kacandra para **kawula**
ingkang samya mapan
wonten ing kukuban
negara Ngamarta/
yen ta katona dinulu
candrane jejal apipit
adu cikit tepung taritis//
papan ingkang wiyar
katingal rupak awit
saking para kawula trep
nganti jejal uyel-uyelan/
ewa semana datan wonten
kawula ingkang rumangsa
kacingkrangan gesang/
mracihnni kalaman ta
ageng danane ratu/ora
ngemungaken para kawula
kukuban negara
Indraprastha akeh kawula
manci negari/ingkang samya
ndherek gesang wonten ing
kraton Ngamarta/senadyan
ta pambukane katon papa
sudra ngulandara/satemah
bisa mulya temah jatil/jati
temah katemahan mulya
kaya bisa nandur debog
slaka cindhe awoh kencanall/
ong...
Gesangira katon tata*

*Nagari ing Ngastina dawa
pocapane jembar tlatabe
lubur kawibawane//Pasir
samodra wedhi wukir
hargall/awit tata rengganing
praja mengkeraken
samodralaya kinapit harga
ageng/hangiringaken
pradusunan miyah
pategalan angananaken
pasabinan saha ngayunaken
bandaran ageng//**Lob tulus**
ingkang tinandur dadi
jinawi murah ingkang
tinumbas/pranyata Nagari
Ngastina murah kang
samya tinumbas/payu
kang samya sinadel//Saged
sinebat nagari ingkang
murah boga miyah wastral//
Agemah saba ripah/basa
gemah kathah kawula alit
kang samya **tumindak**
among dedagang/pranyata
dagang layar nakudha
ing manca negari tansah
limintir/surya pantaraning
ratri datan ana kendhate/
mboya wonten ingkang
nyipta pringga bayaning
marga labet datan ana
kasangsayaning marga awit
saking gemahing praja/
ripah katantha kawula
alit katbab ingkang samya
cumondhok salebeting
kitha ing Nagari
ing Ngastina/katitik
pasanganing wisma katingal
jejel apipit pangrasa adu
cukit tepung taritis ngantos
papan wiyar katemahan
rupak/**karta katandha**
kawula alit ingkang
mapan wonten karang
pradusunan katingal
denya eca manahet/tansah
nungkul denya among
tetanen/sami angulah wulu
wedaling siti pasabinan
miyah pategalan/sadaya
sami nindakaken sabdanira
para winasis babagan
tetanen/awit saking
durjana juti katebihan
dening parangmuka karya
pratandha ingon-ingon
rajakayallaan lembu mahesa
menda ayam kambangan
lan sapanunggalanira/datan
kang samya cinancangan
samya tata gelar wonten
pangonan/kalaman ratri
wangsl dhateng
kandangnya sowang – so-
wang//**Raharja sangyaning**
para kadang sentana sri
bupati nayakaning praja
myang para wadyabala
medbak marang kawula
alit datan wonten ingkang
sami tumindak cecengi-
lan cengkah rembag lan
sapanunggalanira//Surya
pantaraning ratri katingal
sahiyek saeka kapti/deny*

***pawukir/lob jinawi**
gemah ripah karta tata
tur rabarja/panjang
werdine dawa **punjung**
aranira dhuwur/sineksen
kawula dalem tiyang alit
sumawana narendra manca
negara/nata ing Ngamarta
sawenehing narendra
ingkang dawa kuncarane
dhuwur kasinggihanira
sarta jembar polatane
padhang obore/katitik
surya pantara ratri sang
nata balaba ing sesami
dhemen andadar marga
kawulane pangan boga
kadang saha kawula ingkang
nandhang kaluwen paring
obor kadang sarta kawula
ingkang nandhang peteng
jagade/**pasir pawukir/pasir**
samodra wedhi wukir
harga/pranyata lenggabira
negara Ngamarta
ngajengaken wukir
dhedhangka/mengkeraken
samodralaya nganan
ngiringaken pasabinan
ingapit benawi saha mangku
bandaran agung/lir samodra
tanpa tepi jembar rowaning
negari Ngamarta/pramila
jen kacandra sakelangkung
lob jinawi/lob werdining
siti tumumpang warib
jinawi tulus ing sarwa
tinandur subur sarwa
tinancebake murab
sarwa tinumbas/katitik
tanem tuwuh palawija
kapendhem kasimpar
gumantung sapanunggalane/
rina wengi ketingal ijo
royo-royo/sanadyan ta wiji
datan tinanem kabekta
kukila miber/kecer dhawah
munggubing ureksa lan
selo thukul angrembaka
woh-wohanira gorobing
cinarita kawula dalem alit
nandur wit pisang thukul
kencana salagine pupuse
wae mujudake cindhel/
gemah sarta ripah/gemah
lakuning kanca dagang
layar nakudha bakul
sapanunggalane rina
wengi datan ana pedbote
labet sangsayane marga/
ripah miratelakake kathah
para kawula dalem tiyang
alit ingkang sami suwita/
dinulu papan jembar
katingal rupak jejal puel
apipit adu tritis/nadyan
kathah pasuwitane para
kawula dalem tiyang
alit/suprandenen negari
Ngamarta wenang den
ucapake karta tata tur
rabarja/awit pranyata
negari adob lakuning
prangmuka adob lakuning
kadurjanan/ora ana
kawula kang darbe*

*titi tentrem ayom ayem/
 rinten pantara dalu
 tansah lestantun nggennya
 hamakarti/heng...
Karta katandha para
 kawula ingkang remen
 ngingu rajakaya maesa
 lembu kambangan
 ayam kuda menda
 sapanunggalane/tanana
 kang cinancangan saha boyo
 ana kang kinandhangan/
 yen ta rina samya tata
 gelar dhateng pangonan/
 yen ta wengi temah wonten
 papanira dhevew-dhevew
 ketingal ngenira sowings-
 sowangan/ewa semana
kalis ing durjana tebih
dhateng parangmuka
cinaketaken marang
karabharjan/kathah para
 kawula datan wenten
 kang remen tumindak
 cecengilan pasulayan atut
 runtut rukun ngangkat
 tata katentremaning praja/
 dbasar negara Ngamarta
 sato mara sato mati mungsuh
 mara keplayu/awit rikala
 semana sinebataken kraton
 kajiman gawat kaliwat-
 liwat/wingit kepati-pati/
 kukila mabur ngungkuli
 kraton Ngamarta njungkel
 kapisanan plak kapidara
 luntak ludira sirna marga
 layu/lakuning mega piniyak
 lakuning barat mangemper
 senadyanta mandira kang
 adoh manglung cerak saya
 tumiyung/kapraban marang
 dene panguwasaning praja/
 akeh para raja maharaja
 tuwin para ratu maharatu
 yentanpa karana
 ginebaging pancakara/saben
 kalamangsane ngaturake
 pundhutaning ratu peni-
 peni raja peni guru bakal
 guru dadil/tumraping tata
 gelar ngaturaken pisungsung
 menggah ing batos yen ta
 kalamun kayungyun marang
 poyaning kautaman//*

*//Pinunggel semanten
 rumpakanira nengkil kang
 pinuju tinangkil wonten
 ing dhampar kencana iku
 warnanira nalendra ing
 Ngamarta yen ta kacarita
dasanamanira/heng.../
 dasa wilangan sepuluh/nama
 werding ... den ucapse
 ingkang sinuwun jejeluk
 Prabu Puntadewa ya Prabu
 Yudhisthira ya Prabu
 Darmakusumalya sang
 Tandha Dwija Kangkal/
 pinuju lengkah wonten ing
 dhampar kencana lemek
 kasur babut prangwedani ...
 karenda cinawi sinawuran
 ganda wida katyuping
 samiranala/mangambar*

*sami angangkat karyaning
 praja/awit sakeng ageng
 perbawanira sri narendra
 dora cara sirna sedaya sami
 ajrih marang wilalating
 narendra/bong (slk.kbg)
 (Gong nem).*

pakarti cecengilan
panastenan milik
darbeking liyan/
 sanggyaning para kawula
 dalem tiyang alit/
 minggahing para abdi dalem
 bupati nayaka surya lati
 ngetingalaken manunggaling
 karsa sesarengan hangangkut
 karyaning praja/labet
 nagari Ngamarta duk
 rikala semana purwakaning
 cinarital/satunggaling negari
 kajiman/pranyata ngantya
 dumugi jaman samangke
 ageng perbawane gedhe
 daya panguwasane/Ong...//
 Wenang den ucapake gawat
 keliwat werit wingit sato
 mara sato mati jalma mara
 mara keplayu/kinarya
 pratandha gorohing cinarita/
 kukila miber ngungkuli
 kraton dhawah kantaka
 luntak ludira dadi lan
 sirnanira/barat nempuh
 kraton mangèmpèh-èmpèh
 mendhung ngungkuli byak
 padha sakala/dayaning
 kraton semanten mracihnnani
 lamun keparenging jawata
 ingkeng hakarya jagad/
 sampun dumugi titi wanci
 sura dira jayaningrat lebur
 dening pangastuti saka
 wilalating narendra

*Mboten wonten
 panjenenganing narendra
 ing sak jagad pramudita
 ingkang sinanga ing
 pratiwi/kasongsongan ing
 akasa/kagebeng ing muhara/
 ingkang kawengku ing
 samodralaya/ingkang
 kasenenan Sang Hyang
 Candra/ingkang
 kepadhangan Sang Hyang
 Surya/pranyata datan
 paja mirip kadya wong
 agung ing Ngastina//
 Panjenenganing narendra
 tumindak adil paramarta
 berbudi bawa leksana
 tansah ngemong balaba
 marang sesami dana boga
 lumintu ing saben dina*

*Lah sapo ta wau
dasanamanira narendra
 ing sak jagad pramudita
 ing Ngamarta/dasa sapuluh
 nama jejuluk/jejuluk Prabu
 Darmakusumalya Prabu
 Puntadewa Darmajaka
 Gunatalikrama ya Prabu
 Yudhisthira ya Prabu
 Candra/ingkang
 kepadhangan Sang Hyang
 Surya/pranyata datan
 paja mirip kadya wong
 agung ing Ngastina//
 Panjenenganing narendra
 tumindak adil paramarta
 berbudi bawa leksana
 tansah ngemong balaba
 marang sesami dana boga
 lumintu ing saben dina*

*Mboten wonten
 panjenenganing narendra
 ing rat jagat pramudita
 ingkang kasongan ing akasa/
 kagebeng ing muara/ingkang
 kawengku ing samodralaya/
 ingkang kasenenan sang
 hyang candra/ingkang
 kasenenan sang hyang
 candra/ingkang
 kapadhangan sang hyang
 surya/datan paja mirip
 kadi wong agung ing
 Ngastina punika lubur
 kawisesanira/pranyata
 wong agung ing Ngastina
 punika adil paramarta/
 tansah mule balaba ing
 brana/dana boga lumintu
 ing saben dina/ngupaya*

Bagian III: Deskripsi
 Raja Agung (di kerajaan
 besar yang menjadi pusat
 penceritaan)

dumugi pagelaran jawi/
yen ta kacarita **kaprabon**
dalem ingkang sinuwun
datan wonten sepiraa/
ngagem makutha kencana
jamang sada sakler/pinacak
ginelung keling sumping
praba ngayun//kampuh
cineplok rinenda cinawi/
uncal mas ginepeng sinjang
semin ginambar/sinautan
badhong giwangkara
ngagem lancingan cindhe
puspita/nganggar pusaka
dbuwung kanjeng kyai
kopek/deder tinatab tinatur
rengga banunggak semi ...
mata pitu lan ganja den
aben-aben manis warangka
kayu timaha kandelan
kumalo tinetes kencana ...
marang pajaring rahina
pating galebyar pating
celorot/mengkeraken para
abdi dalem bedhaya srimpi
manggung cethi ... jaka
palara-lara/ingkang samya
ngampil upacaraneing
pasowanian banyak dhalang
sawunggaling ardalika
lan badhak kendhi kencana
kacu mas/ingkang samya
ngampil upacaraneing
pasowanian netepi marang
kuwajiban yayah widadari
mangejawantah/

awit ngupaya dasih utami//
memulang wong balilu/
anjangkung prang
apupub /ngapura lepating
wadya/anggung tiniti
priksa lumintir pangreh
utama//Panjenenganing
narendra kinacek
sasamining ratu/tur
padhang paningalé/ageng
obore dbuwur kukuse/
atebib kumarane/pramila
kasusra kalok kajana pria
saking liyan praja bilih
narendra agung denya
kekadang//Kocapa sinten
ta dasanamanira sri
narpati wau/dasa sepuluh
nama aran sri ratu narapatı
wus mastani//Pranyata
tiyang agung ing Ngastina
wirange den punjeni
den kunceni sedanira
den dhadhabaken//Yeka
jejuluk Prabu Duryudana
ya Prabu Jakapitana ya
Prabu Kurupati ya Prabu
Anggendariputra, ya Prabu
Dhesthaputra, ya Prabu
Trimamangsah. Mila
jejuluk Prabu Duryudana,
dur tegese awon yu raha/ja/
dana peparing//Narendra
Ngastina ngasta pusaraning
praja Ngastina njagi
rahayuning para kawula
tumindak agung dananira//
Amung kuciwanipun datan
menggalih lelabetaning para
kawula//Katitik ingkang
pinaringan ganjaran amung
para kadang kulawarganira
pribadi//Mila jejuluk
Prabu Jakapitana awit
nalika sinengkakaken ing
ngaluhur jumeneng nata
wonten ing nagari Ngastina
yekti maksih mudha dereng
nambut ing akrama silaning
pramada jalu sisaning
akramal//Ya ajejuluk Prabu
Kurupati/sayekti angratoni
dharah kurul/yu ajejuluk
Prabu Anggendariputra/
dhasar putra kusumaning
ayu Dewi Anggendariputra//
Ajejuluk Prabu Dhestaputra
sayekti putra pembayun
Prabu Dhestharastral//
Ya ajejuluk Prabu
Trimamangsah/tri tetelu/
setya wacana lila ing brana/
sura ing pati/mamangsah
sampun mestani//Narendra
Ngastina sayekti putus olah
kridhaning aperang datan
samar saltring gelaring
aperang//Mila jumeneng
nata wonten nagari ing
Ngastina katingal **ageng**
prebawanirala/katingal sato
mara sato mati jalma mara
kaplayul/Sanadyan mega
piyak barat mangemper-
emper/bebasan kayu adoh
sami tumiyung kang celak

dasih utama/memulang
wong balilu/njangkung
prang pupub/ngapura
lepatingwadya/anggung
titipariksa/mintir pangreh
utama/panjenenganing
narendra kinacek
sasamining ratu/trus
padhang tingale ageng
obore atebih kumarane/
tinenga-tenga ing
parangmuka/kasusra
kajana priya yen ratu
pinunjul akekadang//
Sinten ta dasanamanira
sri narapati ing Ngastina
punika/dasa sapuluh/nama
aran/sri ratu/narapati wus
mastani/pranyata wong
agung ing Ngastina punika
wirange den punjeni
den kunceni/sedane den
dhadhahaken//ajejuluk
sang prabu Duryudana,
ya Prabu Jakapitana, ya
Prabu Kurupati, ya Prabu
Dhesthaputra, ya Prabu
Gendariputra/sang sang
Tri mamangsah//mila
ajejuluk Prabu Duryudana
dur awon/yu raha/ja/
dana marang pawewebl/
pranyata wong agung ing
Ngastina punika lamun
anggeganjar datan mawi
pilih awon saening wadya/
mila ajejuluk Prabu
Jakapitana, dene nggyanira
jumeneng nerendra maksih
awewujang/dereng nambut
ing akrama silaning
pramada/mila ajejuluk
Prabu Dhesthaputra/
dene putranira Prabu
Dhestharastral/mila ajejuluk
Prabu Gendraiputra/
pranyata putranira Dewi
Gendari/mila ajejuluk sang
Tri Mamangsah/tri tetelu/
setya wacana/lila ing brana/
sura ing pati/mamangsah
wus mastani/kathah para
raja ing liyan nagari ingkang
sami nungkul datan sarana
linawan ing ayuda/ajirih
asih kumawula/sami asrah
bulubekti myang glondhong
pangareng-areng/guru bakal
guru dadi/minter tan ana
kendhate lumados ing saben
warsal/

sami manglung//kathah
 para raja kang samya
 tumungkul datan sarana
 linawan ing ayuda//Mboten
 ngemungaken tlatah nagari//
 kathah para narendra kang
 samya nyasaken bulu bekti
 myang glondhong pengareng-
 areng/saben antara mangsa
 tansah lumintir datan ana
 kendhate//Sami nyasaken
 pundhutuning ratu peni-peni
 raja peni guru bakal guru
 dadi sotya miwah widuri//
Para narendra manca
 negari samya tumungkul
 wonten Nagari ing
 Ngastina datan sarana
 linawan bandayuda//
Pranyata amung
 rumaos sami kaluhuran
 prebawanira sang nata
 ing Ngastina//

duk rikala lengghab wonten
ing dhampar kencana
 ingkang sinuwun kawistara
 ning-ning pindhu jaladri
 neng-neng kadya argal/mulat
 pasebane para narapraja
 ingkang wonten pagelan
 jawi senadyan akeh para
 wadyabala datan wonten
 sumawana imbal wecanal/
 yen ta kapiyarsa saking
 palenggaban agung/pating
 ... pating klesik yayah gana
 pinupital/gana wus ngarani
 maling ginupita kencana
 pindhu duratmaka ingkang
 pikantuk kencanal/**anenggib**
ingkang kepareng
ngayun/nembe kewala
 tedhak wonten ing sittinggil
 binaturana **seseputh ing**
negara Ngamarta pandhita
 sakal/ing Pertapan Guwa
 Kencanal/ingkang kepareng
 pepearab Resi Wacanadewu//
 senajan taw us pupuk ampas
 jambu uwanen bebasan/
 saknyatan Resi Wecanadewu
rasa/mumpuni
 bontosing kawruyh/winasis
 pangulahing ngelmu bisa
 mikut marang para putra-
 putra Pandhawal/kepareng
 anedhaki ing pepanggihan
 kraton Ngamarta
 kadherekaken ingkang putra
 angkat satriya **Jodhipati**
 kaleres kadang mudha
 marang ingkang sinuwun ya
 satriya ngajurit pawenang
 Raden Harya Werkudara
 yang Raden Bratasenaya/
 Raden Dadunawacana ya
 Raden Wijasena/satriya
 kang wis kaloka pinunjuling
 apapak mrojol ing akarep/
 patut kawisudha minangka
 bebetenging praja Ngamarta
 pilih tandhing kalamun ta
 manjing ing ngayuda/Raden
Harya Bratasena lengghab
 jejer marang ingkang

Kapunggel semanten
 kawibawaning praja
tatkala semanten
dbumawah mangsa
kartika dinunten respati
 sang nata kepareng
ngawontenaken paseban
 agung//Ingkeng kepareng
 caket pisowanira tumungkul
 yayah konjem ing pratiwil/
pisowanira sang nata
nendya mantri muka
pangarsa Rekyana
Patih Harya Sengkuni
 ya Raden Trigantpalati/
 ya Raden Harya Suman//
 Patih Harya Sengkuni wong
 agung Ngastina sanadyan
 wus ndungkap yuswa wus
 gempang perot jambul
 wanera amung kaloka
 ing jagad kajulikaning
 manah buntas ing ngelman
 pangrehing prajal/Mila
 datan mokal pinitados
 ngasto abang ijoning praja
 ing Ngastina//**Sang rekyana**
Patih Harya Sengkuni
 mengkeraken pisowanira
Pandhita Sokalima
 peparap Begawan Durna ya
 Dahyang Kumbayanall/(slk.
 kbg). (Gong).
 Begawan Durna sanadyan
 saranduning badan kuciwa
 amung kaloka/sajuga
 pandhita ingkang buntas
 ngelman lahir trusing batin//
Sang tapa Begawan
Durna jajar pisowanira
nata Ngawangga Prabu
Basukarna/ya Sang Surya
Putral//Prabu Basukarna
mengkeraken pisowanira
sangyaning para kadang
Kurawa sinambet para
kadang sentana/mantri
bupati nayakaning
praja/sumawana para
wadyabala hander
 pisowanira para wadya
 hambelabar dumugi

Kocapa ingkang sowan
ing pagelaran/inggih
punika sang rekyana
patih arya Sengkuni
ingkang pilenggah ing
Plasajenar/Pandhita
Durna ing Sokalima/
tuwin Narapat Karna ing
Ngawanggal/kasambetan
para Sata Kurawal
wadya bala ingkang
 sumewa pepak/mangaler
 dumugi ing Pangurakan/
 mangilen dumugi ing
 wantilan/mangetan
 dumugi ing Monggangan/
 saking kathahing wadya
 ingkang anangkil/kadya
 andhoyong-dhoyongna pacak
 suji kayu areng/ambelabar
 lir samodra tanpa tepil/
 pangangge maneka warna/
 ingkang saking salaka/
 suwasa kancana lan sesotya/
 sorote pating karenypatting
 palancurl/angebeki ing
 panangkilan/yen sinawang
 saking mandrawa lir pendah
 wana karembun mangsal//
Kocapa wong agung ing
 Ngastina karsa miyos
 siniwaka/angrasuk busana
 kaprabon/ri wusing samektal/
jajaran ingkang medal
rumiyin/prajurit ingkang
caos hurmat/tambur
slompret munya gumerah/
sanjata ageng munya
rambah kaping tiga/
clorrrrot gur//

Bagian IV: Deskripsi
 Para Sentana, Punggawa,
 Prajurit yang hadir di
 dalam sidang

*rayi/satriya Madukara
Raden Janaka ya Raden
Danawikara ya Raden
Arjunal/ingkang wus
kaloka bagus warnane
mudha dhasare patut
kinarya kembanging kraton
Ngamarta kabuki kahe
para jawata kang asih
marang Raden Janaka wus
tautate dadi jagone para
dewal//Apadene ingkang
rayi kekalib kembar
kamanikan Raden Nakula
tuwin Raden Sadewa
ingkang wus kondhang yen
ta baguse padha agemane
padhal/datan sisip sarekma
pinarasrasra nganti akeh para
tamu tamu saking manca
negarai ingkang samya
tambuh ngendi kang mudha
ngendi kang wredhal/tubu
kinasih marang ingkang
sinuwun nata Ngamarta
yekti datan gingga
sakrikma pinarasrasra//
heng...//tan apisan
nindya mantrimuka
ngarsa nata dalem ing
Ngamarta/rekyana patib
Andakawara ingkang
tinanggenah atur pasebaning
para narapraja abdi dalem
nayaka para tumenggung
mantra bupati wedana
penewu demang lurah
bekel sapanunggalane/
sireep... tan ana kang
samya sabawa/... waringin
boye obah maruta datan
lumampah mung swaraning
para abdi gemblak gendhing
kemasan/rinten pantara
dalu samya tumandang
damel pating jeregleng
pating terengkli/ewa
semana bisa amuruhi
asrinining pasowanen kraton
ing Indraprasthalheng...
Paripurna candraning
kraton Ngamarta nenggih
ingkang wus tinangkil arsa
medbar sabda ingkang
kinarya tandhane
songsong siningkap
minggab sitinggil
binaturetna/minangka
tandha tengara yen ta wong
agung sumedya medhar
sabda/saguning para
wadyabala ingkang wonten
pasowanen jawi tanggap
sasmita sigra
ngangseg nggennya samya
marak sowan borek ing pase-
ban yayah gabah den interil
ndhesuk ringin gunung
pinacak suci/yen ta kacandra
kaya negara kalebon pa-
rangmuka sumyak gumuruh
swaraning para wadyabala
ngangseg/he kanca ngangseg
kanca ndadari kanca ndho-
dhok kanca maju maju sak
sak clorooot...//*

*pangurakan/mangilen
dumugi ing wantilan/
mangetari dumunigi ing
monggangan//Kadya
andhoyong -dhoyongna
pacak suji kayu areng//
Samya mangagem busana
ingkang maneka warna/
tinon saking mandrawa
pindha panjrabing puspitall/
Inggang samya ngagem
busana saking salaka/
suwasa kencana lan sesotya
kasorotan Sang Hyang
Bagaskara katingal pating
galebyar pating paluncar
ayah praba binabar//
Nalika semana horeg
pisowaning para wadya
balalingkang hamurwani
boreg pisowaning para
wadya awit wonten
rawuhnya pepundhen
para kadang Kurawal/
Pandhita ing Talkandha
Sang Resi Warabisma
ya Begawan Dewabratall/
Rawuh wonten ing nagari
Ngastina sinarengan
nata Mandaraka Prabu
Salyantaka//Rawuhnya
pepundhen kekalib sigra
den ingacaran lengghal/
kepareng palenggahanira
jajar sang nata ing ngastina
Nalika semanten bawane
sang hyang bagaskara wus
mangangsang ing akasal/
sang nata kepareng
sedya lengghal siniwaka
langkung rumiyin
angrasuk busana
kapraboning narendra/
ngagem makurha kencana
binuka wekasan jamangmas
sungsun tiga kinancingan
garudha mungkur/utah-
utahan pinara wista
dhumawah ing wuntat
sinangga praba kencana//
Renda cinawi kang
pinangka tetali//Ngagem
sumping gubahan sureng
pati uncen tiba jajal//
Anting manik sotyaning
warib//Ngagem ulur-ulur
naga mangsa gelang kelat
bau salira pindha sarpa
binggelan ataswara sinangga
calumpringan//Ngagem
sumpit tanjung sakembaran/
ngagem clana cindhe pusrita
gubeg pinalipit renda cinawi
pinathik nawa retna//
Ngagem dodot semen
paningset cindhe wilis/uncal
mas ginepeng sakembaran
dhumawah kanan miwah
kering//Bebadhang
giwangkara tinaretes
inten barleyan//Ngagem
wangkingan warangka
ladrang/sarungan kang
kinarya wreksa cendhana
murni kang kasinungan
pelet dhekет dedringin//*

*sira ngrasuk keprabon
dalem/pra pantara lama
paripurna pangapiting
keprabon dalem/agem
dalem busana kesorotan
Ywang Pratanggapati/
pating glebyar pating
calorot ora mantra-mantra
Prabu Darmakusuma
lengghal dhampar kencana
lamun sinawang saking
mandrawa pan yayah
jawata ngejawantah/
paripurna pangrasuking
keprabon sigra mijil
saking jroning kraton
dungkap titi wanci sang
nata miyos siniwaka/ya
Prabu Puntadewa kabayap
sakathabing para abdi
dalem emban manggung
cethi biyada srimpi
bedhaya jaka palara-lara/
ingkang samya ngampil
klangenan dalem banyak
dhalang sawung galang
hardawalika lar badbak
kencana kendbi mas/sarta
kahayapaken sakathabing
dalem bocah bajang
bocah bule cebol penong
sapiturutira/kacarita abdi
dalem niti guna tengara
sigra natap bendhe
kanjeng kyai Dudha caos
atur pakurmatan/abdi
dalem pengrawit Warga
Laras natap gangsa
kanjeng kyai Sekar Madu
sinarengan jumegluring
mriyem tambur kalantaka
mangambal-ambal para
kawula dalem tiyang
alit ngarsa tandha
pakurmatan sigra
ngangseg sowanira/
mangkono cipta panegar
swarane kanca ndhodhok
kanca njajari maju ngangseg
maju maju sak sek sak sek
o...*

Kandelan tinatab tinatu
rengga dedeg nunggak
semi ganja den aben-aben
manis/mendbak kaparingan
netra mutyara tinon saking
mandrawa gumebyar pindha
netra kitiran//**Ginarebeg**
sangyaning para
abdi manggung cethi/
bocab para gusti/bocab
para jaka palara-lara
manggung ketanggung
kang samya ngampil
upacara kapraboning
narendra/Banyak
dbalang sawunggalang
hardawalika/laring
manyura kang mungweng
kanaan miwah kering//
Kacu mas bokor kencana/
dwi pangga kang sarwa
retna//Awit saking edi
rengganing busana para
abdi kang anggarebeg sang
nata tinon saking mandrawa
pating galebyar pating
paluncar pindha wana
karembun mangsal//Nadyan
ta sang nata katingal mawa
teja sumunar hanelahi
sumundhuling ngawiyat
sirna titahing ngabathara
pindha Bathara Kuvera
dewaning bandha donya
kang mangeja wantah//
(Gong)
Palenggahan dalem sang
nata wus sumadya dhampar
kencana paring lemek
kasur babut prangwedani/
phinalipit renda cinawi/
pinathik nawa retna
sinebaran sari-sari
kaparingan ganda pura
pinaringan lisah jebat
kasturi/hermawar ganda
wida kinebutan laring
manyura kongas gandanira
dumugi ing paseban
njawi/ndadosaken cingak
sangyaning para wadya kang
samya mara sowan//
Riwusing samekta **jajaran**
ingkang mekdal **langkung**
rumiyin/tambur slomprèt
munya mawurahan/
senjata ageng ambal
kaping tigang dasa tiga
gurnat gurnanda mriyem
kalantaka munya ambal-
ambalan/horeg swaraning
para wadya kadya gabah dèn
interil/he kanca dhodhok/
para kanca dhodhok/
dhodhok/dhodhok/dhodhok
jalek/jalek/jalek/jalek/
jalek/songsong gelap katon
gumebyar cloroot glur (gt)
(00.59)
(Iringan beralih ke gending
ladrang) (ml) (nt). (slk.kbg)

Struktur (Gramatikal) *Janturan Ki Suparman, Ki Hadi Sugito, Ki Timbul Hadiprayitno, dan Mudjanattistomo* (Versi Habirandha)

Dari penyajian teks dan terjemahan, kemudian pengidentifikasi dan pengkategorian *janturan* Ki Hadi Sugito (dalam lakon *Bagong Ratu*), *janturan* Ki Timbul Hadiprayitno (dalam lakon *Kresna Duta*), *janturan* Ki Suparman (dalam lakon *Kresna Kembar*), dan *janturan* Mudjanattistomo (*Lakon Alap-alapan Surtikanthi* dalam buku Pedalangan Ngayogyakarta jilid 1), kiranya dapat dikatakan *janturan* yang dibawakan disusun dalam empat bagian yang dideskripsikan secara urut dan tidak tumpang tindih. Berdasarkan tabel identifikasi keempat bagian itu dapat dilihat dalam tabel 2.

Marilah kita bicarakan satu demi satu dan bagian demi bagian dari *janturan* yang dibawakan oleh keempat dalang senior Yogyakarta tersebut. Jika diperhatikan bagian pertama yang dalam penelitian ini disebut sebagai Deskripsi Doa Pembukaan dari para dalang senior tersebut sama urutan dan susunan kalimatnya. Hal ini kiranya berkaitan dengan sebutan yang diberikan oleh masyarakat Pedalangan Yogyakarta untuk bagian pertama ini. Mereka biasa menyebut bagian pertama ini dengan sebutan mantram. Sebagai sebuah mantram tentu kata dan urutan kata itu tidak boleh lebih, tidak boleh kurang, dan urutannya tidak boleh dibalik. Rupa-rupanya keempat dalang ini tahu betul apa arti mantram sehingga mereka begitu setia tidak mengadakan perubahan dalam bagian ini.

Sekarang kita perhatikan bagian kedua yang dalam penelitian ini disebut Deskripsi Kerajaan Besar (yang menjadi pusat penceritaan). Pada bagian dua ini diceritakan tentang sebuah kerajaan besar yang termasyhur memiliki banyak negara vassal (*kaéka adi dasa purwa*), sebuah negeri yang letaknya sangat strategis (*panjang punjung pasir wukir*), tanah pertaniannya sangat subur, murah pangan dan sandang (*loh jinawi*), menjadi

pusat perdagangan dan pelayaran, sebagai pusat perekonomian masyarakat dalam negeri dan luar negeri (*gemar ripah*), keadaan negaranya aman, tenram dan damai (*karta raharja*). Dengan gaya penarasianya masing-masing, keempat *janturan* yang diteliti semuanya menceritakan hal tersebut. Ki Hadi Sugito dan Ki Timbul Hadiprayitno, dengan sangat piawai menjelaskan idiom-idiom dengan narasi yang panjang dan detil. Sedang Ki Suparman cukup dengan narasi yang singkat dan cukup sederhana dalam menjelaskan idiom-idiom tersebut. Mudjanattistomo dkk. (buku Pedalangan Ngayogyakarta jilid I) menarasikan *janturan* dengan lebih singkat dari pada Ki Suparman, namun tidak mengurangi isi deksripsi pada bagian tersebut. Bagaimana idiom *kaéka adi dasa purwa panjang punjung pasir wukir loh jinawi* dijadikan kata kunci dalam setiap penarasian oleh para dalang tersebut, dapat dilihat dalam tabel identifikasi. Kata-kata yang dicetak tebal dalam tabel identifikasi merupakan kata kunci yang dimaksud.

Pada bagian tiga yang dalam penelitian ini disebut Deskripsi Raja Agung (di kerajaan besar yang menjadi pusat penceritaan) jika diperhatikan dari masing-masing narasi dalam ada sedikit variasi. Ki Hadi Sugito dalam bagian ini hanya menyebutkan raja yang hendak memimpin sidang dan mendeskripsikan pakaian kebesarannya raja yang dalam hal ini beliau membaca ikonografi dari wayang (baca: tokoh raja agung) yang ada di kelir. Sedang Ki Timbul Hadiprayitno di bagian tiga ini memberikan narasi yang detil tentang kebesaran raja: pemimpin yang adil dan bijaksana (*narendra tumindak adil paramarta bérbudi bawa leksana, tansah ngemong, balaba marang sesami*); seorang yang cerdas dalam ilmu kenegaraan dan pemerintahan (*memulang wong balilu, anjangkung prang apupuh, ngapuna lepating wadya, anggung tiniti priksa, lumintir pangrèh utama, padhang paningalé, ageng oboré dhuwur kukusé, atebih kumarane*); seorang yang pandai berdiplomatik

Tabel 2. Empat bagian *janturan*.

Bagian I	Bagian II	Bagian III	Bagian IV
Deskripsi doa pembukaan.	Deskripsi kerajaan besar (yang menjadi pusat penceritaan).	Deskripsi Raja Agung (di kerajaan besar yang menjadi pusat penceritaan)	Deskripsi para sentana, punggawa, prajurit yang hadir di dalam sidang.

dan menjalin hubungan bilateral (*pramila kasusra kalok kajana pria saking liyan praja bilih naréndra agung dénya kekadang*). Ki Suparman dalam bagian ini pada dasarnya memberikan narasi yang sama dengan Ki Timbul Hadiprayitno, namun lebih singkat. Tentang kebesaran raja ia hanya mengatakan sang raja adalah seorang yang terkenal adil dan bijaksana (*naréndra ingkang kondhang kalokaning rat bérbudi bawa leksana sipat adil paramarta dhemen anggeganjar marang kawulané*). Penarasian Mudjanattistomo dkk. di bagian tiga ini dapat dikatakan hampir sama dengan Ki Timbul Hadiprayitno. Mereka menarasikan raja besar sebagai seorang pemimpin yang adil dan bijaksana (*wong agung ing Ngastina punika luhur kawiséanira, adil paramarta, tansah mulé balaba ing brana, dana boga lumintu ing saben dina, ngupaya dasih utama*); seorang yang cerdas dalam ilmu kenegaraan dan pemerintahan (*memulang wong balilu, njangkung prang pupuh, ngapura lepating wadya, anggung titipariksa, mintir pangrèh utama, panjenenganing naréndra kinacèk sasamining ratu, trus padhang tingalé ageng oboré atebih kumarané*); seorang yang pandai berdiplomatik dan menjalin hubungan bilateral (*tinenga-tenga ing parangmuka/ kasusra kajana priya yèn ratu pinunjul akekadang*).

Memperhatikan bagian keempat yang dalam penelitian ini disebut Deskripsi Para Sentana, Punggawa, Prajurit yang hadir di dalam sidang dari para dalang senior Yogyakarta dapat dikatakan ada variasi penarasianya. Dalam bagian ini Ki Hadi Sugito mendeskripsikan para sentana, punggawa, dan prajurit telah berada di ruang sidang siap mendengarkan sabda sang raja. Sementara itu sang raja telah duduk di singgasananya (*duk rikala lengkah wonten ing dhampar kencana ingkang sinuwun kawistara ning-ning pindha jaladri neng-neng kadya arga*). Hal ini berbeda dengan Ki Timbul Hadiprayitno dan Ki Suparman. Mereka berdua mendeskripsikan para sentana, punggawa, dan prajurit yang ada di ruang sidang sedang menunggu kehadiran sang Raja, yang waktu itu sedang bersiap-siap mengenakan pakaian kebesaran raja dan hendak menuju ruang sidang dengan diiringkan oleh para abdi yang membawa simbol-simbol kebesaran kerajaan. Berikut narasi Ki Timbul Hadiprayitno tentang raja yang bersiap-siap menuju ruang sidang: *sang nata kepareng sedya lengkah siniwaka langkung rumiyin angrasuk busana*

kapraboning naréndra, ... Ginarebeg sanggyaning para abdi manggung cèthi, bocah para gusti, bocah para jaka palara-lara manggung ketanggung kang samya ngampil upacara kapraboning naréndra, banyak dhalang sawunggalang hardawalika, laring manyura kang munggwèng kanan miwah kéring, kacu mas bokor kencana, dwi pangga kang sarwa retna.

Sedang Ki Suparman menarasikan raja yang bersiap-siap menuju ruang sidang sebagai berikut: *paripurna pangrasuking keprabon sigra mijil saking jroning kraton dungkap titi wanci sang nata miyos siniwaka ... kahayap sakathahing para abdi dalem emban manggung cèthi biyada srimpi bedhaya jaka palara-lara, ingkang samya ngampil klangenan dalem banyak dhalang sawung galing hardawalika lar badhak kencana kendhi mas, sarta kahayapaken sakathahing dalem bocah bajang bocah bulé cébol penong sapiturutira*).

Tiga dalang ini mendeskripsikan tokoh-tokoh wayang yang ada di kelir pada *jejer* pertama lakon wayang yang sedang dipergelarkan sesuai dengan urutan *tanceban* tokoh di atas *debog*. Pendeskripsian ini telah ada tata urutannya (*udanegarané*) yaitu yang pertama menyebut tokoh wayang yang paling tua dan dihormati, kemudian para kadang sentana, lalu patih dan para punggawa serta prajurit bawahannya, lalu tamu yang hadir. Berbeda lagi dengan Mudjanattistomo, ia mendeskripsikan bagian ini dengan sangat singkat langsung menyebutkan para tokoh wayang yang hadir di ruang sidang.

Setelah menyebutkan tokoh-tokoh wayang yang hadir dalam sidang, kemudian dalang mendeskripsikan hendak dimulainya sidang. Karena Ki Hadi Sugito mendeskripsikan bahwa raja dan para kadang sentana, punggawa kerajaan, dan para prajurit telah berada di ruang sidang maka deskripsinya langsung pada sang nata yang hendak bersabda (*arsa medhar sabda ingkang kinarya tandhané songsong siningkap minggah sitinggil binaturetna*). Sedang Ki Timbul Hadiprayitno, Ki Suparman, dan Mudjanattistomo mendeskripsikan sang raja yang berjalan hendak ke ruang sidang diiringi para abdi yang membawa simbol kebesaran prajurit dan prajurit yang memberi aba-aba. Untuk lebih jelasnya simak tabel identifikasi bagian keempat. Kata-kata yang dicetak tebal merupakan kata kunci yang menunjukkan hal tersebut.

Demikianlah pelacakan bagian-bagian dari struktur *janturan* para dalang senior Yogyakarta. Meskipun ada variasi dalam menarasikan setiap pendeskripsian bagian demi bagian, namun isi pendeskripsian itu dapat dikatakan sama.

Struktur Gramatikal *Janturan* Wayang Kulit Purwa Yogyakarta

Seperti telah dikemukakan pada pembicaraan di depan bahwa struktur gramatikal *janturan* wayang kulit purwa Yogyakarta yang akan dikemukakan merupakan reduksi dari hasil pelacakan terhadap *janturan* yang dibawakan oleh para dalang senior Yogyakarta ialah Ki Hadi Sugito, Ki Timbul Hadiprayitno, Ki Suparman, dan Mudjanattistomo (versi Habirandha). Karena struktur *janturan* ini dimaksudkan sebagai satu metode memahami *janturan* bagi mahasiswa Pedalangan khususnya, atau siapa saja yang hendak belajar mayang namun memiliki kemampuan bahasa Jawa dan bahasa Pedalangan yang terbatas, maka di sini akan diberi sedikit penjelasan dan kata-kata kunci pendeskripsian dari masing-masing bagian dalam struktur *janturan* tersebut.

Dari hasil pelacakan terhadap struktur (gramatikal) *janturan* para dalang senior Yogyakarta seperti telah dipaparkan di depan, diperoleh pola seperti tampak dalam tabel 3.

Bagian pertama merupakan satu bagian yang berisi tentang doa pemujaan. Rupa-rupanya kandungan isi bagian pertama dari *janturan* gaya Yogyakarta yang demikian itulah menyebabkan masyarakat Pedalangan biasa menyebutnya mantram. Bagian pertama ini dapat disejajarnya dengan bait-bait pembukaan atau *manggala* sebuah kakawin (puisi Jawa kuna). *Manggala*² kakawin ialah segala sesuatu, setiap kata, perbuatan atau orang yang karena kesaktiannya dapat menjamin

sukses sebuah pekerjaan yang akan dimulai (Zoetmulder, 1985: 203). Di bagian pertama ini jelas *Ong Ilahèng, Sang Hyang Jagatkarana*, Yang Maha Kuasa, disebut untuk memberkati *sang murwèng kata* (tukang cerita: dalang) dalam menggelar ceritanya, *sinawung langen wilapa*. Oleh karena itu kiranya tidaklah terlalu gegabah jika bagian pertama dari *janturan* ini disebut sebagai doa pembukaan.

Pada bagian pertama ini yang biasa disebut mantram oleh masyarakat pedalangan Yogyakarta, mau tidak mau sang dalang harus menghafalnya dengan setia. Karena mantram itu tidak boleh dikurangi, ditambahi, atau diubah. Hal ini sejalan dengan apa yang dikatakan oleh Pradipta (2003:17) bahwa mantra ialah rumusan kata-kata yang diformat dalam bentuk tertentu, dengan tujuan tertentu, dan dibuat oleh orang yang telah memiliki kualifikasi tertentu pula. Berkaitan dengan kata *Hong* diawal bagian pertama ini, Walker (1983:26 via Setyawati, 2003:29) mengatakan bahwa *bijamantra* (mantra satu suku kata dan berakhir dengan *anusvara*) yang paling berkekuatan adalah *Om*, kiranya semakin memperkuat kedudukan bagian pertama ini sebagai mantra.

Bagian kedua dari *janturan* berisi tentang kebesaran kerajaan yang menjadi pusat penceritaan. Oleh karena itu di dalam bagian ini ciri-ciri kerajaan besar dilukiskan sedemikian rupa, seperti negara yang luas wilayah kekuasaannya (*ingkang kaéka adi dasa purwa*); letaknya yang strategis (*nagari panjang punjung pasir wukir*); tanah yang subur dan iklimnya yang cocok untuk pertanian (*loh jinawi*); rakyatnya yang makmur sejahtera (*gemah ripah karta raharja*). Dikatakan oleh Wahyudi (2014: 60-61) bahwa kerajaan yang disebut di dalam *janturan* merupakan negara yang paling besar dalam sebuah lakon bukan negara vassal. Dengan mengacu pada pernyataan tersebut maka tidaklah terlalu tergesa-

Tabel 3. Pola/struktur gramatikal *janturan* Yogyakarta.

I	II	III	IV
Deskripsi doa pembukaan.	Deskripsi kerajaan besar (yang menjadi pusat penceritaan).	Deskripsi Raja Agung (di kerajaan besar yang menjadi pusat penceritaan)	Deskripsi para sentana, punggawa, prajurit yang hadir di dalam sidang.

¹ Wiryamartana (1990: 348) menyebut *Manggala* ini dengan *Aśir* sesuai dengan sebutan doa pembukaan kakawin dalam estetika karya.

gesa jika bagian kedua dari *janturan* ini dikatakan sebagai deskripsi tentang kebesaran kerajaan.

Untuk bagian kedua ini seorang dalang selain mengingat bahwa bagian ini disebut deskripsi kerajaan besar yang menjadi pusat penceritaan, dia juga harus ingat kata-kata kunci untuk dapat menarasikan bagian ini. Adapun kata-kata kunci tersebut antara lain: (1) *Kaéka adi dasa purwa*, (2) *Panjang punjung*, (3) *Pasir wukir*, (4) *Loh jinawi*, (5) *Gemah ripah*, (6) *Karta raharja*

Bagian ketiga dari *janturan* berisi tentang raja agung di kerajaan besar yang menjadi pusat penceritaan. Bagian ini erat hubungannya dengan bagian dua. Seperti halnya lukisan kerajaan besar yang ideal, dalam bagian ini ciri-ciri raja yang ideal juga dilukiskan. Sang raja dilukiskan sebagai pemimpin yang adil dan bijaksana; seorang yang cerdas dalam ilmu kenegaraan dan pemerintahan; seorang yang pandai berdiplomatik dan pandai menjalin hubungan bilateral.

Kata-kata kunci yang harus diingat oleh seorang dalang untuk bagian ketiga ini antara lain: (1) *dasanama* (nama, sebutan, dan gelar) sang raja; (2) *narendra ingkang kondhang kalokaning rat bérbudi bawa leksana sipat adil paramarta dhemen anggeganjar marang kawulané*.

Bagian keempat dari *janturan* berisi tentang persiapan sidang dan yang hadir di dalam sidang. Dalam bagian ini intinya adalah lukisan tentang kadang sentana, punggawa kerajaan, dan prajurit yang hadir di dalam sidang. Pendeskripsian ini akan lebih mudah dilakukan dan diingat jika sang dalang memperhatikan tokoh-tokoh wayang yang ada di kelir pada *jejer* pertama lakon wayang yang sedang dipergelarkan sesuai dengan urutan *tanceban* tokoh di atas *debog*. Dengan demikian seorang dalang tinggal melukiskan siapa saja yang hadir di dalam persidangan diurutkan dari tokoh wayang yang paling tua dan dihormati, kemudian para kadang sentana, lalu patih dan para punggawa serta prajurit bawahannya, lalu tamu yang hadir. Setelah

menyebutkan tokoh-tokoh wayang yang hadir dalam sidang, kemudian dalang mendeskripsikan sang raja yang berjalan hendak ke ruang sidang diiringi para abdi yang membawa symbol kebesaran prajurit dan prajurit yang memberi aba-aba.

Kata-kata kunci yang harus diingat oleh seorang dalang untuk bagian ketiga ini antara lain: (1) *Kocapa ingkang sowan ing pagelaran inggih punika...* (2) *kasambetan para...* (3) *wadya bala ingkang suméwa pepak jajaran ingkang medal rumiyin prajurit ingkang caos hurmat*.

Penutup

Ada dua hal yang dapat dikemukakan dari hasil pelacakan struktur *janturan* wayang kulit purwa Yogyakarta. Pertama, *janturan* jika diperhatikan merupakan kalimat-kalimat *kenès* yang disusun sedemikian rupa sehingga merupakan sebuah deskripsi yang mengungkapkan suatu hal secara lengkap. Dengan demikian *janturan* dapat dipandang sebagai sebuah *ukara* (kalimat). Sebagai sebuah *ukara* tentu memiliki struktur gramatis. Secara gramatis, sebuah *ukara* (kalimat) disusun dari bagian-bagian yang disebut *jejer* (subjek), *wasésa* (predikat), *lésan* (objek), *katrangan* (keterangan), dan *geganep* (pelengkap). *Jejer*, *wasésa*, *lésan*, *katrangan*, dan *geganep* sebenarnya hanyalah kotak-kotak kosong. Oleh karena merupakan kotak-kotak kosong maka harus diisi kata atau kelompok kata (frasa). Dengan berpijak pada pengertian struktur gramatis *ukara* tersebut maka kita dapat mengatakan bahwa secara gramatis *janturan* memiliki bagian-bagian yang berelasi secara berurutan dan tidak tumpang tindih. Bagian-bagian *janturan* yang merupakan kotak-kotak kosong ini harus diisi deskripsi-deskripsi yang sudah tertentu urutannya.

Kedua, dari hasil pelacakan terhadap struktur (gramatis) *janturan* para dalang senior Yogyakarta seperti telah dipaparkan di depan, diperoleh pola seperti dapat dilihat dalam tabel 4.

Tabel 4. Struktur gramatis *janturan* wayang kulit purwa Yogyakarta.

I	II	III	IV
Deskripsi doa pembukaan.	Deskripsi kerajaan besar (yang menjadi pusat penceritaan).	Deskripsi Raja Agung (di kerajaan besar yang menjadi pusat penceritaan)	Deskripsi para sentana, punggawa, prajurit yang hadir di dalam sidang.

Pemahaman terhadap struktur gramatikal *janturan* dimaksudkan sebagai langkah awal dalam mempelajari dan memahami *janturan*.

Penelitian ini belum tuntas. Dikatakan belum tuntas karena penelitian ini baru melihat struktur gramatikal *janturan*. Masih banyak hal yang harus dikerjakan atau diteliti lebih lanjut. Di antara masalah-masalah yang masih harus dikerjakan misalnya bagaimana mengembangkan kata kunci-kata kunci dalam setiap bagian menjadi narasi yang jelas, runtut, dan tidak tumpang tindih. Bagaimana mengharmoniskan antara deskripsi yang serba singkat dengan irungan/instrumen gamelan.

Kepustakaan

a. Acuan

- Kolimah, Siti. 1997. *Ragam Bahasa Jawa dalam Pedalangan Wayang Purwa*. Yogyakarta: Makalah.
- Mudjanattistomo, dkk. 1977. *Pedhalangan Ngayogyakarta, Jilid I*. Yogyakarta: Yayasan Habirandha.
- Murtiyoso, Bambang. 1981. *Pengetahuan Pedalangan*. Surakarta: ASKI, Proyek Pengembangan IKI.
- Murtiyoso, Bambang, dkk. 2007. *Teori Pedalangan: Bunga Rampai Elemen-elemen Dasar Pakeliran*. Surakarta: ISI Surakarta dan Percetakan CV. Saka Production.
- Pradipta, Budya. 2003. *Hakikat dan Manfaat Mantra*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 1989.

- Paramasastra Jawa Gagarag Anyar*. Surabaya: PT Citra Jaya Murti.
- Setyawati, Kartika. 2003. *Mantra Pada Naskah Koleksi Merapi Merbabu*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Soedarsono. 1984. *Wayang Wong The State Ritual Dance Drama in The Court of Yogyakarta*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Soetarno, Sunardi, Sudarsono. 2007. *Estetika Pedalangan*. Surakarta: ISI Surakarta dan CV. Adji Surakarta.
- Solichin dan Suyanto. 2011. *Pendidikan Budi Pekerti dalam Pertunjukan Wayang*. Jakarta: Yayasan Senawangi.
- Wahyudi, Aris. 2014. *Sambung Rapet dan Greget Sahut, Sebuah Paradigma Dramaturgi Wayang*. Yogyakarta: Bagaskara.
- Wirymartana, I. Kuntara. 1990. *Arjunawiwaha, Transformasi Teks Jawa Kuna Lewat Tanggapan dan Penciptaan di Lingkungan Sastra Jawa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Zoetmulder. 1985. *Kalangwan, Sastra Jawa Kuno Selayang Pandang*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

b. Audio-Visual

- Dahlia Record, 1994. *Kresna Duta Ki Timbul Hadiprayitno*. Kaset rekaman audio.
- Dahlia Record, 1980. *Bagong Ratu Ki Hadi Sugito*. Kaset rekaman audio.
- Ki Suparman. *Kresna Kembar*. Audio Visual koleksi pribadi.